«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А.К.Бухатова

Келісемін:
Кәсіподақ кеңес төрағасы:
Н.Ашимжанов

ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы; ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2023 жылғы 23 қыркүйектегі №34 бұйрығына сәйкес

МЕКТЕПІШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

- Білім беру ұйымы қызметін жетілдіру.
- Мұғалімдердің шеберлігін арттыру.
- Мектепте білім беру сапасын жақсарту.

Міндеттері:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуын бақылауды жүзеге асыру;
- заңнамалық және өзге нормативтік құқықтық актілерді бұзу және орындамау жағдайларын айқындау, олардың алдын кесу шараларын қолдану;
- бұзулардың негізін құрайтын себептерді талдау, олардың алдын ала бойынша шара қабылдау;
- педагог қызметкерлердің қызмет нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау; педагогикалық қызмет нәтижелерін зерттеу, білім беру ұйымындағы жағымды және оң өзгерістерді айқындау және осының негізінде педагогикалық тәжірибені тарату және кері тенденцияларды жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- мектеп бойынша бұйрықтарды және өкімдерді жүзеге асыру нәтижелерін талдау;
- бақылау үдерісінде педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету.

Түсінік хаты

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектеп әкімшілігінен білім беру процесін тиімді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тәсілдерді талап етеді.

Білім беру ұйымының заманауи басшысында басқару құзыреттілігі болу тиіс, өзінде стратегиялық көшбасшылық дағдыларын дамыта отырып, бүкіл мектеп командасының тиімді жұмыс нәтижесін көрсете алуы керек. Білім беру процесін ұйымдастыруда білім беру ұйымы қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепішілік бақылауды сапалы жоспарлау мен жүзеге асыру маңызды.

Бақылауға және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асру үшін жыл сайын әрбір мектеп «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығына сәйкес мектепішілік бақылау жоспарын әзірлейді (бұдан әрі-МІБ).

Мектепішілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау;
6. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шараларының сапасын бақылау.

Мектепішілік бақылауды жоспарлау алдында аналитикалық деректерге сүйене отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мәселесін шешу үшін күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіптерді анықтау мақсатында SWOT дауын жүргізген жөн.

6 бағытына назар аудара отырып, әр мектептің әкімшілігі оқу жылының соңында бақылау обьектілерін анықтайды және нақты білім беру ұйымында оқу- тәрбие процесін жетілдіру идеясына бағытталған басқару шешімдерін болжайды.

Мектепішілік бақылау жоспарын іске асыру бойынша әзірленген Нұсқаулық мектеп басшысы мен орынбасарларын қамтитын басқару тобына мектепішілік бақылауды іске асыруға жауапты барлық бағыттар бойынша тиімді басқару шешімдерін қабылдаудың пәрменді моделін құруға көмектеседі.

Нұсқаулықта нақты мектептің жағдайына бейімделуге болатын келесі материалдар берілген:

1. Бақылаудың әрбір бағыты бойынша «Басқару шешімдерінің матрицасы»;
2. Мектепішілік бақылау жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары.

Ұсынылатын материалдың әр нұсқасы тәжірибелік тұрғыдан құнды, өйткені оқу- тәрбие процесінің барлық көрсеткіштерінің жақсаруымен қатар, күшті жақтарын арттырып, қауіптерді азайту үшін МІБ жоспарын қолайлы, өзекті етуге мүмкіндік береді.

«Басқару шешімдерінің матицасы»- қауіптерге негізделген обьектілерді анықтауға арналған ыңғайлы алгоритм, ол сонымен қатар мәселені түзету немесе жою үшін басқарушылық шешімнің нұсқасын ұсынады. Жүргізген жұмыстың тиімділігі мен тартылған әкімшілік ресурстарының орындылығы басқарушылық шешімдерді таңдауға байланысты болады.

МІБ жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары бақылау жоспарының тақырыбын,мақсатын,түрін және басқа элементтерін анықтауда қиындықтары бар мектеп командалары үшін пайдалы болады.

МІБ жоспарлау кезінде SMART критерийлеріне сәйкес келетін (нақты, өлшенетін, қолжетімді, шынайы, уақытпен шектелген) бақылау мақсатын қоюға ерекше назараудару қажет.

Әдістемелік бірлестік жетекшілерін, тәжірибелі педагогтерды, шығармашылық топтарды жұмысқа тарта отырып, мектеп командасының әрбір субьектісінің жауапкершілік дәрежесін дұрыс бөлу маңызды. Әр мұғалім мен сынып жетекшісі өз жұмысының әлсіз жақтарын дербес анықтап, жағдайды өз құзыреті шегінде түзететін өзін-өзі бақылау құралдарын әзірлеу басқарудың тиімді қадамы бола алады.

МЕКТЕПІШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ 2024-2025 оқу жылы

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы / әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екіншібақылау**
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тамыз	Курманг алиева К.К. Боксено ва М.К.	Әдістемелік кеңес отырыс	Хаттама	
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарынының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тамыз	Боксено ва М.К.	Педагогикалық кеңес	Тарификация	
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек	Боксено ва М.К. Жапише ва З.Е.	Педагогикалық кеңес	Хаттама	

	бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау								
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек	Искакова А. Сиырбаева Д.Е.	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	Боксенова М.К. Сапаргалиева Г.М. Бейсенова А.Х.	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Боксенова М.К.	Директор жанындағы отырыс	Хаттама	
Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қазан	Курманалиева К.К.	Әдістемелік кеңес	Хаттама	
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттар	Ай сайын	Азен М.А. Сапашева Г.А.	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	

	орындалуын қамтамасыз ету.			ын тексеру					
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	Ашимжанова Б.К.	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныпты қ-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	Курманг алиева К.К. Боксено ва М.К.	Директор жанындағы отырыс	Хаттама	
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалыуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. (толтырылуын қадағалау)	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	Искаков а А.	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау обьектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі	фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	Курмангалиева К.К. Боксенова М.К., ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Білім сапасын көтеру жолын таңдау шешімі туралы аналикалық анықтама.	
2	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Курмангалиева К.К. Саденова Л.С.	ӘБ отырыс	анықтама	3-тоқсаннан кейін
3	Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары 4, 9 сыныптар;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қыркүйек	Курмангалиева К.К., Саденова Л.С. Бакыт А.	ӘБ отырыс	анықтама	2 тоқсаннан кейін
4	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы(функционалдық	фронтальды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қараша	Боксенова М.К., Саденова Л.С.	ДЖК	анықтама	2 айдан кейін

	функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары		сауаттылықты арттыру әдістері)							
5	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	Қараша	Курмангалиева К.К. Саденова Л.С., Бакыт А.	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	анықтама	2 аптадан соң
6	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қараша	Боксенова М.К., Саденова Л.С.	Бірлестік отырыстары	анықтама	3 тоқсан соңында
7	Әдебиеттік оқу пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Курмангалиева К.К. Саденова Л.С.	ӘБ отырысы	анықтама	3 айдан соң
8	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (3-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	3-4 сыныптардағы ағылшын тіілі пәні	Фронтальды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	қараша	Курмангалиева К.К. Калымова Г.М.	ӘБ отырысы	анықтама	3 аптадан кейін
9	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	қараша	Курмангалиева К.К.	ПК	анықтама	тоқсанда 1рет

							Боксенова М.К., Бухатова А.К.			
10	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу даңғдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронтальды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қараша	Курмангалиева К.К. Боксенова М.К., Бухатова А.К.	ДЖО	анықтама	3 аптадан кейін
11	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі 2-11 сыныптар	Оқушылардың оқу жетістіктерінің монитрингісін жүргізу	БЖБ, ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронтальды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	Желтоқсан	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К. Бухатова А.К.	ПК	анықтама	3 аптадан кейін
12	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Қазан	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К. Жапишева З.Е., сынып жетекшілер	ПК	анықтама	3 аптадан кейін
13	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылдығы	5-6 сыныпт оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу	Желтоқсан	Боксенова М.К., Бухатова А.К.	Әдістемелік отырысы	анықтама	4 аптадан кейін
14	Орыс тілінің оқытылуын	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерін	5-11 сыныптардағы орыс тілі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/	қазан	Курмангалиева К.К. Бакыт А.	Әдістемелік	анықтама	4 аптада

	зерделеу (5-11 сыныптар);	ің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер		ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау			отырысы		н кейін
15	5-11 сыныптарда дене шынықтыру, АӘДТ пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-11 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронтальды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қазан	Бухатова А.К., Журкабаев М.Х.	ДЖО	анықтама	4 аптадан кейін
16	Қазақ тілі мен әдебиетінің, орыс тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-11 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-11 сыныптар, қазақ,орыс тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронтальды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Желтоқсан	Курмангалиева К.К. Бакыт А.	ДЖО	анықтама	4 аптадан кейін
17	5-11 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-11 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронтальды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қараша	Курмангалиева К.К. Жексембинова Г.Б.	ДЖО	анықтама	4 аптадан кейін
18	5-11 сыныптарда математика, информатика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-11 сыныптардағы математика сабағы,, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	қаңтар	Боксенова М.К., Жубаниязова Н.К.	ДЖО	анықтама	4 аптадан кейін

19	7-11 сыныптарда химия, физика пәндерінің берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-11-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Боксенова М.К., Бухатова А.К., Курумбаева С.А.	Әдістемелік отырысы	анықтама	4 аптадан кейін
20	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	ақпан	Боксенова М.К., Бухатова А.К., Курумбаева С.А.	Әдістемелік отырысы	анықтама	4 аптадан кейін
21	7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, иньтерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9 сыныптардағы география саабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ тестілеу	Ақпан	Боксенова М.К., Бухатова А.К., Курумбаева С.А.	Әдістемелік отырысы	анықтама	4 аптадан кейін
22	8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	8-11сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналдды бақылау/ тестілеу, бақылау	Наурыз	Боксенова М.К., Жубаниязова Н.К.	Әдістемелік отырысы	анықтама	3 аптадан соң
23	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сұқбаттасу, тестілеу	Наурыз	Боксенова М.К., Бухатова А.К	Әдістемелік отырысы	анықтама	3 аптадан соң

	оқушыларды оқыту сапасы	бейіндік бағдарын анықтау								
24	5-11 сынып оқушыларының биология, химия, көркем еңбек пәнінен функционалдық сауаттылық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	5-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақты бақылау, бақылау жұмыстары	Наурыз	Боксенова М.К., Бухатова А.К., Курумбаева С.А.	ӘБ отырысы	анықтама	3 аптадан соң
25	1-11 сыныптарда Цифрлық сауаттылық, информатика пәндерінің оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	сәуір	Боксенова М.К., Жубаниязова Н.К.	Әдістемелік отырысы	анықтама	2 аптадан кейін
26	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттасу	сәуір	Бухатова А.К.	Әдістемелік отырысы	анықтама	2 аптадан кейін
27	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу	сәуір	Боксенова М.К., Бухатова А.К., Курумбаева С.А.	Әдістемелік отырысы	анықтама	
28	Аудандық ғылыми жобаларына дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағытындағы құжаттарын зерделеу	Аудандық жобалар байқауын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	Әдістемелік отырысы	анықтама	2 аптадан кейін

29	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары	Фронатлды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К.	Әдістемелік отырысы	анықтама	3,5 аптадан соң
30	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы PISA, TIMMS, PIRLS	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, PISA, TIMMS, PIRLS	4,8,9-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Анықтама	3,5 аптадан соң
31	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	үнемі	Боксенова М.К., Журкабаев М.Х.	ӘБ отырысы	Анықтама	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі төмен	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке	Үлгерімі шанар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ДЖК	Хаттама Анықтама	Қаңтар

	оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету								
2.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	қазан	Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ДЖК	Хаттама Анықтама	желтоқсан
3.	Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлдері 2-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қазан	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ДЖК	Хаттама Анықтама	желтоқсан
4.	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ӘБ отырыс	Хаттама	Қаңтар
5	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- смынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, қаңтар, мамыр	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	Кесте бойынша	анықтама	
6	Өткізілген БЖБ, ТЖБ	БЖБ, ТЖБ қорытындыла	Пән мұғалімдерін	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Мамыр	Боксенова М.К.,	Кестеге сай	анықтама	

	қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	рының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	ің талдаулары				Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері			
7	Әр тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-«3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ПК	хаттама	
8	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ӘБ отырысы	анықтама	
9	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторигі	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қаадағалау,	қараша	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	ДЖО	Хаттама, анықтама	

					кері байланыстардың сапасын тексеру					
10	5-11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Боксенова М.К., Курмангалиева К.К., ӘБ жетекшілері	Кестеге сай	Анықтама	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау нысаны**	**Бақылау түрі**	**Бақылау әдісі**	**Орындау мерзімі**	**Жауапты лар**	**Қарастыратын орны**	**Басқарушылық шешімі**	**Екінші қайтара бақылау**
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	қазан	Курмангалиева К.К Курумбаева С.А.	әдістемелік кеңестің отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру,ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек

Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалармен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	қаңтар	Курмангалиева К.К Курумбаева С.А.	ӘБ отырысы	Есебін тыңдау	тамыз-қыркүйек
Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын қадағалау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылармен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	Курмангалиева К.К Курумбаева С.А.	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз - қазан
Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қараша	Курмангалиева К. К. Курумбаева С.А.	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қараша

Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Ғылыми-зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру
Дарынды және қабілетті балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және қабілетті балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Жапишева З.Е.	Директор жанындағы отырыс	Табыс мониторингі, талдау	сәуір
Сабақтарда ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтардағы жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	Курмангалиева К.К Курумбаева С.А.	Әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	сәуір

Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі)	Желтоқсан	Курмангалиева К. К. Курумбаева С.А. Данильченкова О.В.	Әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	мамыр
ОҒҚ жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒҚ жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы)	Тақырыптық	ӘБ отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қаңтар	Курмангалиева К.К Курумбаева С.А. Данильченкова О.В.	Директор жанындағы отырыс	талдау	қараша-желтоқсан
Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	Курмангалиева К.К Курумбаева С.А.	Педагогикалық кеңес (қаңтар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
VI.Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау									
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	**Оқу-тәрбие жұмысы**	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің 1 аптасы	Боксенова М.К., Курманга лиева К.К., ӘБ жетекшілері	Директордың жанындағы кеңес	Оқыту семинарын өткізу	Бір аптадан кейін
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Боксенова М.К., Курманга лиева К.К., ӘБ жетекшілері	Директордың жанындағы кеңес	Шеберлік сынибын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Бір айдан кейін
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директордың жанындағы кеңес		Бір айдан кейін
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директордың жанындағы кеңес	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	Бір аптадан кейін
	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директордың	А, В топтары: критериалды	Бір аптадан кейін

	дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау			Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ			жанындағы кеңес	бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТБЖ нәтижелері	Тоқсанда 1 рет	ДОТІЖО	Директорды ң жанындағы кеңес	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	Тоқсан ның 3 аптасы
Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	**Мұғалімнің шеберліті мен әдістемелік дайындығының жай-күйі**	Тақырыптық	Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ДОТІЖО психолог	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Бір айдан кейін
	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОТІЖО психолог	Педкеңес	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	
	Мұғалімнің балалармен, мұғалімдермен, ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау мүмкіндіктерін бағалау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДТІЖО, психолог	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесінлеті жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл бойы	Курмангали ева К.К., Бижуменова А.А.	ПК	Жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру,	Бір айдан кейін

								тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.		Тақырыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	Курмангалиева К.К., Бижуменова А.А.	ПК	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	Курмангалиева К.К., Курумбаева С.А., Данильченкова О.В.	ПК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша жетекшілердің қызметін зерттеу	
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Тоқсанда 1 рет	Боксенова М.К., Саденова Л.С. Жексембинова Г.Б.	ПК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.		Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	Курмангалиева К.К., Курумбаева С.А., Данильченкова О.В.	ПК	Мектеп, аудан, облыс деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	
Мұғалімні	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімні ң іс -	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	Курмангалиева К.К., Боксенова М.К.	Директорды ң жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің апталығына қатысу	

	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	Курмангалиева К.К., Боксенова М.К.	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің апталығына қатысу	
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	ӘБ жетекшілері	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің апталығына қатысу	
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта 1 рет	Курмангалиева К.К., Боксенова М.К.	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің апталығына қатысу	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	қаңтар	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Хаттама	Қаңтар

3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Анықтама	Қаңтар
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұқбаттасу	Ай сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Хаттама	Кезекті
5	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Анықтама	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
6	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
7	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын

		процесіндегі қиындықтарды диагностикалау								
8	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Анықтама	Кезекті
9	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Анықтама	Кезекті
10	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Анықтама	Кезекті
11	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	Азен М	ДЖК	Анықтама	Жыл бойы
12	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы	Тоқсан сайын	Азен М.	ДЖК	Анықтама	Тоқсан сайын

	және құжаттарын жинақтау				сұқбат жүргізу					
13	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	Азен М.	ДЖК	Анықтама	Күнделікті
14	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ПК	Анықтама	Тоқсан сайын
15	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	Жапишева З.Е.	ДЖК	Анықтама	Жыл бойы
16	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалмана р алу, бақылау	Кезекті	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ҚБ кеңесі	Хаттама	Кезекті

	көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	бойынша жұмыс							
17	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек / қазан	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ДЖК	Анықтама	Қаңтар
18	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	ДЖК	Анықтама	Желтоқсан, сәуір
19	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	СЖО	Анықтама	Ақпан
20	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	Сапашева Г.А.	Кеңес	Анықтама/ хатамма	Ақпан

21	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	Сабиева Т.Н. Абдрахманова Г.Т.	Кеңес	Анықтама	Тоқсан сайын