Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының
Ұлан ауданы бойынша білім бөлімінің
«Бозанбай орта мектебі» КММ

Бекітілді:
«31» 08 2023 жыл
Мектеп директоры: А.К.Бухатова

Келісілді:
«31» 08 2023 жыл
Оқу ісі орынбасары: К.К.Курмагалиева

Қаралды:
«31» 08 2023 жыл
Бірлестік жетекшісі: А.Бақыт

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

- **Пән мұғалімі:** Даулет М
- **Пәні:** Қазақ тілі мен әдебиеті
- **Сыныбы:** 5 «Б»
- **Сағат саны:** 136 , *аптасына 4 сағат*

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 7-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 7- қосымшасына сай әзірленді. Мұғалім тоқсан бойынша белгіленген сағат сандарын тарауларға жіктей алады және оқу мақсатына кететін уақытты (сағатты) өзі белгілей алады. Мұғалім белгілі бір тарауда ұсынылған оқу мақсаттарын жүзеге асыру үшін олардың ретін ауыстыра алады, тарау барысында бірнеше рет қайталап ұсына алады және оқушылардың қажеттілігіне сай қосымша оқу мақсаттарын таңдай алады. Бір сабақта кемінде 1-2 оқу мақсатын қамтыған дұрыс. Мұғалім оқу бағдарламасында көрсетілген тарау атауларына сәйкес сабақтың лексикалық тақырыбын өзі таңдап құрастырады және таңдаған тақырыпқа байланысты сағат санын өзі белгілей алады .Жылдық жүктеме 136 сағат, аптасына 4 сағат.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының негізгі мақсаты пәннің мазмұнын сапалы меңгеруді қамтамасыз ету, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сонымен қатар, басқа пәндермен сабақтастық арқылы жалпыадамзаттық құндылықтардың, ұлттық әдебиет пен мәдениеттің үздік дәстүрлерінің негізінде оқушылардың шығармашылық және зияткерлік деңгейін дамыту болып табылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің маңыздылығы. Қазақ тілі – өзара қарым-қатынас жасаудың негізі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. Оқушылар қазақ тілін үйрене отырып, айтылым, тыңдалым, оқылым және жазылым дағдыларымен қатар түсіну және жауап беру, анализ, салыстыру және бағалау дағдыларын дамытады, сонымен бірге, оларды қоғамда тиімді қолдана білуді үйренеді. Тілді меңгеру әлемдік деңгейде жаңа өзгерістерге бейім, жаңашыл, ұлттық құндылықтарды түсінетін жеке тұлға қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәннің негізгі мақсаты оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуге және сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру болғандықтан, оқушылар әңгіме, поэзия, драма, сондай-ақ ғылыми және бұқаралық ақпарат құралдарының материалдарын (газет-журналдар т.б.) сын тұрғысынан оқи отырып, өз түсініктерін дамытады, оқу арқылы танымдық дағдыларын арттырып, білім әлеміне жол ашады. Оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту арқылы қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сонымен қатар, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету іске асырылады.

Оқу бағдарламасының тек пәндік білім мен білікке ғана емес, сонымен қатар, кең ауқымды дағдылардың қалыптасуына бағытталу оның ерекше өзгешелігі болып табылады. Оқу мақсаттарының құрылымдалған жүйесі: білімін функционалдық тұрғыдан және шығармашылықпен қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынас жасаудың түрлі тәсілдерін қолдану, топпен және өз бетінше жұмыс істей алу, проблемаларды шешу және шешім қабылдау сияқты кең ауқымды дағдыларды дамытуға негіз болады. Кең ауқымды дағдылар оқушының мектептегі білім алу тәжірибесінде де, келешекте мектепті бітіргеннен кейін де жетістікке жетуінің кепілі болып табылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

— шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
— білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
— туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;

— оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
— оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
— оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, тілі мен әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге
деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

«Қазақ тілі мен әдебиет» пәнінің 5-11-сыныптағы білім мазмұны

Сөйлеу әрекеттерінің түрлері бойынша:

1) **тыңдалым**:мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау, мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау, оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну, орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау, тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау, деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру.

2) **айтылым**:тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту, идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісін салыстыру және талдау, тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру, кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру.

3) **оқылым**:перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау, публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау, прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру, мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып талдау, қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолданып, мәтінге өзгеріс енгізу, тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырып, баға беру.

4) **жазылым**:мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу, эссе құрылымы мен дамуын сақтап, берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну, жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу,тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану, тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер), сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.

Тілдік бағдар:

1) сөз таптары:болжалдық және бөлшектік сан есімдерді орынды қолдану, еліктеу сөздерді орынды қолдану, етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, күшейткіш үстеулерді орынды қолдану, демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарында орынды қолдану.

2) сөйлем: жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.

Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 5-сынып (Т2)
Барлығы:136 сағат, аптасына: 4 сағат
Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Қ.С.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2017 жыл

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
			1-тоқсан (32 сағат)			
1-2	**1. Отбасындағы дәстүр мен мерекелер**	Қазақ отбасының дәстүрлері	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	2	02.09.24 03.09.24	
3-4		Атам төрде отырады	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	2	04.09.24 05.0924	
5		Табалдырықты баспа!	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1	09.09.24	
6-7		«Тоқта, ботам! Атаң келеді артында»	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	2	10.09.24 11.09.24	
8		Атам бата береді. **Кіріс бақылау жұмысы**	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	12.09.24	
9-10		Әкеліңіз, көмектесейін!	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жазу; 5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	2	16.09.24 18.09.24	
11-12		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып	2	18.09.24	

		БЖБ №1.	бойынша постер жазу. 5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау.		19.09.24	
13	**2. Мектеп өмірі. Әдепті бала –арлы бала**	Менің мектебім	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	23.09.24	
14-15		Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта **Диктант**	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	2	25.09.24 25.09.24	
16		Сүйікті жазушы	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану. 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	26.09.24	
17-18		Қожа –әдепті бала	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.3.2.1 хабарлама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	2	30.09.24 02.10.24	
19-20		Жанар -ақылды қыз **Мазмұндама**	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу .	2	02.10.24 03.10.24	
21		Қожа мектепте	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	1	07.10.24	
22-23		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2.**	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу; 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.	2	09.10.24 09.10.24	
24	**3. Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі.**	Қызыл кітап	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну. 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	10.10.24	
25-26		Қызғалдақты сақтайық!	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу;	2	14.10.24 16.10.24	

			5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.			
27-28		Қасқыр мен тиін **Эссе**	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау. 5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді	2	16.10.24 17.10.24	
29		«Қазақстан барысы (мультфильм негізінде)	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1	21.10.24	
30		**ТЖБ №1.**	5.1.5.1, 5.3.3.1, 5.4.1.1, 5.2.5.1	1	23.10.24	
31		Түлкі мен қырғауыл	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	23.10.24	
32		Тауды мекендейтін аң-құс	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу;	1	24.10.24	
2-тоқсан (32 сағат)						
33-34	**4. Ежелгі көшпенділер мәдениеті.**	Көшпелілер туралы түсінік	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу;	2	04.11.24 06.11.24	
35-36		Көшпелілер – жауынгер халық	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	2	06.11.24 07.11.24	
37-38		Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	11.11.24 12.11.24	
39-40		Аңыз патшайым **Диктант**	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	2	13.11.24 14.11.24	

41		Алтын адам	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу; 5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.	1	18.11.24	
42-43		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №3.**	5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	19.11.24 20.11.24	
44	**5. Су тіршілік көзі.**	Сусыз өмір жоқ	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	21.11.24	
45-46		Судың маңызы	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	2	25.11.24 26.11.24	
47-48		Судың пайдасы **Мазмұндама**	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу .	2	27.11.24 28.11.24	
49		Қазақстан көлдері	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	02.12.24	
50-51-52		Сырда туған сырдың ұлы	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	3	03.12.24 04.12.24 05.12.24	
53		Сырдың сұлу өзені	5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау; 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1	09.12.24	
54-55		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №4.**	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	2	10.12.24 11.12.24	
56	**6. Әлемдегі ірі кітапханалар.**	Кітап - бағалы сыйлық	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1	12.12.24	
57-58		Ұлттық кітапхана / Ұлттық	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем	2	17.12.24	16.12.24

		кітапхана	әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.		17.12.24	
59-60		Ірі кітапханалар **Эссе**	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	18.12.24 19.12.24	
61		**ТЖБ №2**	5.2.5.1, 5.3.3.1, 5.4.2.1, 5.1.3.1.	1	23.12.24	
62-63		Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба»	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	24.12.24 25.12.24	
64		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	26.12.24	
			3-тоқсан (41 сағат)			
65	**7. Денсаулық зор байлық.**	Дәрігердің қабылдауында	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	09.01.25	
66-67		Дәрумен –денсаулық кепілі	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру. 5.4.3.1 жазба жұмыстарын сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	2	13.01.25 14.01.25	
68-69		Ең үлкен байлық **Диктант**	5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	2	15.01.25 16.01.25	
70-71		Ас –адамның арқауы	5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	20.01.25 21.01.25	

72-73		Фастфудтың зияны	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру; 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	2	22.01.25 23.01.25	
74		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	27.01.25	
75-76	**8. Менің тәуелсіз Қазақстаным.**	Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	28.01.25 29.01.25	
77		Тәуелсіздік нышандары **Мазмұндама**	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	1	30.01.25	
78-79		Тәуелсіздік символы-ұлттық теңге	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2	03.02.25 04.02.25	
80-81		Тәуелсіз елдің Астанасы	5.2.6.1.тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау. 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.	2	05.02.25 06.02.25	
82-83		Алтын қалам әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.3.4.1.мәтіндердің тақырыбын мазмұндық құрылымын салыстыру. 5.5.1.7 ынғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	10.02.25 11.02.25	
84-85		Уа, еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім!	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2	12.02.25 13.02.25	
86		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №5.**	5.5.1.7 ынғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	17.02.25	

87-88-89	**9. Аспан әлемінің құпиялары.**	Аспан денелері	5.1.1.1тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	3	18.02.25 19.02.25 20.02.25	
90		Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	24.02.25	
91-92		Шоқжұлдыздар **Эссе**	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	2	25.02.25 26.02.25	
93		Жұлдызды аспанның құпиясы	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау. 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	27.02.25	
94-95		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №6**	5.5.1.7 қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	03.03.25 04.03.25	
96-97	**10.Компьютердің тілін табу- өнер.**	Компьютер қалай пайда болды?	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	2	05.03.25 06.03.25	
98		Өнер - білім бар жұрттар / Менің электронды поштам	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау; 5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу.	1	11.03.25	10.03.25
99-100		Менің электронды поштам	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	2	11.03.25 12.03.25	
101		Көзіңді қорға	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойын5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау,	1	13.03.25	

			бейнелеу құралдарын қолданып жазу.ша постер жасау.			
102		**ТЖБ №3**	5.1.6.1, 5.3.1.1, 5.4.3.1, 5.2.6.1	1	17.03.25	
103-104		Компьютердің пайдасы мен зияны.	5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау; 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру.	2	18.03.25 19.03.25	
105		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	1	20.03.25	
			4-тоқсан (31 сағат)			
106-107	**11.Қазақстандағы ұлттар достығы.**	Бірлігі жарасқан ел	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу	2	01.04.25 02.04.25	
108		Маған қазақ әндері ұнайды	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	03.04.25	
109-110		Халықтар достығы туралы шығарма	5.3.2.1 хат, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау; 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2	07.04.25 08.04.25	
111-112		Бір атаның балалары **Диктант**	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2	09.04.25 10.04.25	
113-114		Адамзаттың бәрің сүй, бауырым деп...	5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру; 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды,	2	14.04.25 15.04.25	

			табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.			
115-116		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №7**	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	2	16.04.25 17.04.25	
117	**12. Ұлы дала табиғаты.**	Алтынемел ұлттық саябағында	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	1	21.04.25	
118-119		«Әнші құм»	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.5.2.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау.	2	22.04.25 23.04.25	
120		Шайтанкөл-ғажайып құбылыс	5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау; 5.4.3.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	24.04.25	
121-122-123		Ақсу –Жабағылы қорығы **Мазмұндама**	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау; 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	3	28.04.25 29.04.25 30.04.25	
124		Табиғат жаратылыс пернесі /	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	02.05.25	01.05.25
125-126		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №8**	5.5.2.1 жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2	05.05.25 06.05.25	
127-128	**13. Ел есімі -ер есінде.**	Ер есімі – ел есінде	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	2	06.05.25 08.05.25	
129		«Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шығарма	5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану; 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін	1	12.05.25	

		қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.			
130-131-132	Бала Қайроштың қалаға кетуі **Эссе**	5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	3	13.05.25 14.05.25 15.05.25	
133	Батырдың балалық шғы	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	19.05.25	
134	**ТЖБ №4.**	5.1.6.1, 5.3.3.1, 5.5.1.5, 5.2.6.1	1	20.05.25	
135-136	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу.	2	21.05.25 22.05.25	