Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының
Үлан ауданы бойынша білім бөлімінің
«Бозанбай орта мектебі» КММ

Бекітілді:	Келісілді:	Қаралды:
«31» 08 2023 жыл	«31» 08 2023 жыл	«31» 08 2023 жыл
Мектеп директоры: А.К.Бухатова	Оқу ісі орынбасары: К.К.Курмагалиева	Бірлестік жетекшісі: А.Бақыт

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

- **Пән мұғалімі:** Даулет М
- **Пәні:** Қазақ тілі мен әдебиеті
- **Сыныбы:** 7 «Б»
- **Сағат саны:** 34 , *аптасына 1 сағат*

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 7-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 7- қосымшасына сай әзірленді. Мұғалім тоқсан бойынша белгіленген сағат сандарын тарауларға жіктей алады және оқу мақсатына кететін уақытты (сағатты) өзі белгілей алады. Мұғалім белгілі бір тарауда ұсынылған оқу мақсаттарын жүзеге асыру үшін олардың ретін ауыстыра алады, тарау барысында бірнеше рет қайталап ұсына алады және оқушылардың қажеттілігіне сай қосымша оқу мақсаттарын таңдай алады. Бір сабақта кемінде 1-2 оқу мақсатын қамтыған дұрыс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының 7-қосымшасына сәйкес, негізгі орта білім берудің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарындағы ескертпеге сүйеніп, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-11 сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәніне 5 сағат бөлінген. Себебі, сыныптар топқа бөлінбейді. Осыған байланысты орыс тілінде жүргізілетін 5-11 сыныптарға 1 сағатқа қосымша күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалды. Жылдық жүктеме 34 сағат, аптасына 1 сағат.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының негізгі мақсаты пәннің мазмұнын сапалы меңгеруді қамтамасыз ету, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сонымен қатар, басқа пәндермен сабақтастық арқылы жалпыадамзаттық құндылықтардың, ұлттық әдебиет пен мәдениеттің үздік дәстүрлерінің негізінде оқушылардың шығармашылық және зияткерлік деңгейін дамыту болып табылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің маңыздылығы. Қазақ тілі – өзара қарым-қатынас жасаудың негізі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. Оқушылар қазақ тілін үйрене отырып, айтылым, тыңдалым, оқылым және жазылым дағдыларымен қатар түсіну және жауап беру, анализ, салыстыру және бағалау дағдыларын дамытады, сонымен бірге, оларды қоғамда тиімді қолдана білуді үйренеді. Тілді меңгеру әлемдік деңгейде жаңа өзгерістерге бейім, жаңашыл, ұлттық құндылықтарды түсінетін жеке тұлға қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәннің негізгі мақсаты оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуге және сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру болғандықтан, оқушылар әңгіме, поэзия, драма, сондай-ақ ғылыми және бұқаралық ақпарат құралдарының материалдарын (газет-журналдар т.б.) сын тұрғысынан оқи отырып, өз түсініктерін дамытады, оқу арқылы танымдық дағдыларын арттырып, білім әлеміне жол ашады. Оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту арқылы қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сонымен қатар, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету іске асырылады.

Оқу бағдарламасының тек пәндік білім мен білікке ғана емес, сонымен қатар, кең ауқымды дағдылардың қалыптасуына бағытталу оның ерекше өзгешелігі болып табылады. Оқу мақсаттарының құрылымдалған жүйесі: білімін функционалдық тұрғыдан және шығармашылықпен қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынас жасаудың түрлі тәсілдерін қолдану, топпен және өз бетінше жұмыс істей алу, проблемаларды шешу және шешім қабылдау сияқты кең ауқымды дағдыларды дамытуға негіз болады. Кең ауқымды дағдылар оқушының мектептегі білім алу тәжірибесінде де, келешекте мектепті бітіргеннен кейін де жетістікке жетуінің кепілі болып табылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

— шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
— білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
— туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;
— оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
— оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
— оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, тілі мен әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

«Қазақ тілі мен әдебиет» пәнінің 5-11-сыныптағы білім мазмұны

Сөйлеу әрекеттерінің түрлері бойынша:

1) **тыңдалым**:мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау, мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау, оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну, орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау, тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау, деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру.

2) **айтылым**:тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту, идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісін салыстыру және талдау, тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру, кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру.

3) **оқылым**:перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау, публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау, прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру, мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып талдау, қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолданып, мәтінге өзгеріс енгізу, тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырып, баға беру.

4) **жазылым**:мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу, эссе құрылымы мен дамуын сақтап, берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну, жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу,тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану, тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер), сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.

Тілдік бағдар:

1) сөз таптары:болжалдық және бөлшектік сан есімдерді орынды қолдану, еліктеу сөздерді орынды қолдану, етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, күшейткіш үстеулерді орынды қолдану, демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарында орынды қолдану.

2) сөйлем: жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Қазақ тілі пәні
7 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№р/с	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			I тоқсан (8 сағат)			
1	**1-бөлім. Үш тілді білу – үлкен өнер**	«Қазақ тілі» өлеңі	7. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту 7. 3. 1. 1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну;	1	06.09.24	
2		Бүгіннен бастаймын	7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану; 7. 1. 5. 1 сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау	1	13.09.24	
3	**2-бөлім. Уақыт – ұлы күш**	Уақыт-сый	7. 1. 1. 1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7. 3. 6. 1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1	20.09.24	
4		Уақытты бағалайсың ба?	7. 5. 1. 2 салыстырмалы, күшейтпелі шырайлардың қызметін білу 7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау;	1	27.09.24	
5		Уақыт – өмір	7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу;	1	04.10.24	
6	**3-бөлім. Жердегі климаттық өзгерістер**	Ғаламдық экология мәселелері	7. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру 7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау	1	11.10.24	
7		Ауызсу қорының азаю себебін білесің бе?	7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті	1	18.10.24	
8		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? /	7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау;	1	24.10.24	25.10.24

			7. 5. 1. 3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану			
	II тоқсан (8 сағат)					
9	**4- бөлім. Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы жібек жолы**	Ұлы жібек жолы	7.1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра 7. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра 7. 4. 5. 1тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	08.11.24	
10		Б.Ұзақов «Жантаза»	7. 3. 4. 1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	15.11.24	
11	**5-бөлім. Спорт және денсаулық күтімі. Т.Нұрмағанбетов «Он төрт жасар жігіт»**	Жеңіл атлетикаға қатысамын	7. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту; 7. 4. 1. 1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, өтініш жазу;	1	22.11.24	
12		Еңбек етсең ерінбей...	7. 4. 4. 1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7. 2. 3. 1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту;	1	29.11.24	
13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау	1	06.12.24	
14	**6-бөлім: Ұқсатым. Сән.Талғам.**	Еркін киінемін	7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану; 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	13.12.24	
15		6-7. Жігіт сипаты. Ақан сері Қорамсаұлы	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	20.12.24	
16		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 2. 1. 1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдану;	1	27.12.24	
	III тоқсан (10 сағат)					

17	**7-бөлім. Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау — мәдениет**	Ғаламторды пайдаланамын	7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 4. 1. 1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндемежазу;	1	10.01.25	
18		«Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме	7. 3. 1. 1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну 7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау	1	17.01.25	
19		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №5**	7. 5. 1. 5 етістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	24.01.25	
20	**8-бөлім. Музыка. Қазақтың киелі домбырасы.** І.Жансүгіров «Күйші» поэмасы (үзінді)	Күй - қазақтың жан серігі, сырласы	7.2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті 7. 4. 2. 1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1	31.01.25	
21		Опера театрына барамын	7. 1. 2. 1 тыңдалған мәтіннен ақпараттың өзектілігін анықтау; 7. 3. 5. 1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба түрінде ұсыну	1	07.02.25	
22	**9-бөлім. Төрт түлік мал мен егіншілік — ел берекесі**	Егіннің бастары	7. 1. 3. 1 әлеуметті-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну 7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау	1	14.02.25	
23		Шығанақ Берсиев – атақты диқан	7. 3. 2. 1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтау; 7. 1. 5. 1 сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау;	1	21.02.25	
24	**10-бөлім. Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!**	Наурыз - Ұлыстың Ұлы күні!	7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу; 7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1	28.02.25	
25		Наурыз - думан	7. 2. 5. 1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші-тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру	1	07.03.25	
26		Наурыздың сәні - зергерлік бұйымдар	7.5. 1. 3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану 7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау	1	14.03.25	
IV тоқсан (8 сағат)						

27	**11-бөлім. Жастықтың оты қайдасың?** М.Жұмабаев «Мен жастарға сенемін» өлеңі	Ел ертеңі - білімді жастар	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу;	1	04.04.25	
28		Еліміздің келешегі жастардың қолында	7. 2. 2. 1 ұсыныс жасау, өтініш, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 7. 4. 5. 1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	11.04.25	
29	**12-бөлім. Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары**	Жаңа технология жетістіктері	7. 1. 4. 1 әдеби көркем шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7. 4. 3. 1 жазба жұмыстарында метафораны қолданып жазу;	1	18.04.25	
30		Жас өнертапқыштар	7. 1. 6. 1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру 7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау	1	25.04.25	
31		Майкл Х. Харт. Альберт Эйнштейн.	7.5. 1. 3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану 7. 3. 3. 1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің образын талдау	1	02.05.25	
32	**13-бөлім. Батыр туса - ел ырысы** Ә.Нұршайықов «Аңыз бен ақиқат» (үзінді)	Әзілхан Нұршайықов /	7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында (мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	1	12.05.25	10.05.25
33		Батырмен сұхбат	7.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, аннотация, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау.	1	16.05.25	
34		Қорытынды сабақ	7.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу.	1	23.05.25	