Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының
Ұлан ауданы бойынша білім бөлімінің
«Бозанбай орта мектебі» КММ

| Бекітілді: | Келісілді: | Қаралды: |
|---|---|---|
| «31» 08 2023 жыл | «31» 08 2023 жыл | «31» 08 2023 жыл |
| Мектеп директоры: А.К.Бухатова | Оқу ісі орынбасары: К.К.Курмагалиева | Бірлестік жетекшісі: А.Бақыт |

# КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

- **Пән мұғалімі:** Даулет М.
- **Пәні:** Қазақ тілі мен әдебиеті
- **Сыныбы:** 6 «Б»
- **Сағат саны:** 34 , *аптасына 1 сағат*

**2023-2024 оқу жылы**

**Түсінік хат**

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 7-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 7- қосымшасына сай әзірленді. Мұғалім тоқсан бойынша белгіленген сағат сандарын тарауларға жіктей алады және оқу мақсатына кететін уақытты (сағатты) өзі белгілей алады. Мұғалім белгілі бір тарауда ұсынылған оқу мақсаттарын жүзеге асыру үшін олардың ретін ауыстыра алады, тарау барысында бірнеше рет қайталап ұсына алады және оқушылардың қажеттілігіне сай қосымша оқу мақсаттарын таңдай алады. Бір сабақта кемінде 1-2 оқу мақсатын қамтыған дұрыс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының 7-қосымшасына сәйкес, негізгі орта білім берудің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарындағы ескертпеге сүйеніп, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 5-11 сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәніне 5 сағат бөлінген. Себебі, сыныптар топқа бөлінбейді. Осыған байланысты орыс тілінде жүргізілетін 5-11 сыныптарға 1 сағатқа қосымша күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалды. Жылдық жүктеме 34 сағат, аптасына 1 сағат.

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу бағдарламасының негізгі мақсаты** пәннің мазмұнын сапалы меңгеруді қамтамасыз ету, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сонымен қатар, басқа пәндермен сабақтастық арқылы жалпыадамзаттық құндылықтардың, ұлттық әдебиет пен мәдениеттің үздік дәстүрлерінің негізінде оқушылардың шығармашылық және зияткерлік деңгейін дамыту болып табылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің маңыздылығы. Қазақ тілі – өзара қарым-қатынас жасаудың негізі және Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі. Оқушылар қазақ тілін үйрене отырып, айтылым, тыңдалым, оқылым және жазылым дағдыларымен қатар түсіну және жауап беру, анализ, салыстыру және бағалау дағдыларын дамытады, сонымен бірге, оларды қоғамда тиімді қолдана білуді үйренеді. Тілді меңгеру әлемдік деңгейде жаңа өзгерістерге бейім, жаңашыл, ұлттық құндылықтарды түсінетін жеке тұлға қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәннің негізгі мақсаты оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуге және сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру болғандықтан, оқушылар әңгіме, поэзия, драма, сондай-ақ ғылыми және бұқаралық ақпарат құралдарының материалдарын (газет-журналдар т.б.) сын тұрғысынан оқи отырып, өз түсініктерін дамытады, оқу арқылы танымдық дағдыларын арттырып, білім әлеміне жол ашады. Оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту арқылы қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сонымен қатар, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету іске асырылады.

Оқу бағдарламасының тек пәндік білім мен білікке ғана емес, сонымен қатар, кең ауқымды дағдылардың қалыптасуына бағытталу оның ерекше өзгешелігі болып табылады. Оқу мақсаттарының құрылымдалған жүйесі: білімін функционалдық тұрғыдан және шығармашылықпен қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынас жасаудың түрлі тәсілдерін қолдану, топпен және өз бетінше жұмыс істей алу, проблемаларды шешу және шешім қабылдау сияқты кең ауқымды дағдыларды дамытуға негіз болады. Кең ауқымды дағдылар оқушының мектептегі білім алу тәжірибесінде де, келешекте мектепті бітіргеннен кейін де жетістікке жетуінің кепілі болып табылады.

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:**

— шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
— білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
— туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;
— оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
— оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
— оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, тілі мен әдебиетімен, ұлттық салт-дәстүрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

«Қазақ тілі мен әдебиет» пәнінің 5-11-сыныптағы білім мазмұны

Сөйлеу әрекеттерінің түрлері бойынша:

1) **тыңдалым**:мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау, мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау, оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну, орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау, тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау, деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру.

2) **айтылым**:тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау, көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу, сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту, идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісін салыстыру және талдау, тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру, кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру.

3) **оқылым**:перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау, публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау, прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру, мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып талдау, қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолданып, мәтінге өзгеріс енгізу, тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстырып, баға беру.

4) **жазылым**:мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу, эссе құрылымы мен дамуын сақтап, берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну, жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу,тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану, тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер), сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.

**Тілдік бағдар**:

1) сөз таптары:болжалдық және бөлшектік сан есімдерді орынды қолдану, еліктеу сөздерді орынды қолдану, етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, күшейткіш үстеулерді орынды қолдану, демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарында орынды қолдану.

2) сөйлем: жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.

## ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

Жылдық сағат саны- 34 сағат, апталық сағат саны- 1 сағат

| № р/с | Бөлім | Сабақтардың тақырыптары | Оқу мақсаты | Сағат Саны | Мерзі-мі | Ескерту |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **I тоқсан – 8 сағат** | | | | | |
| 1 | **1. Отан отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауы (үзінді)** | Ана көрген тон пішер | 6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау<br>6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 | 06.09.24 | |
| 2 | | Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы | 6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту<br>6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 1 | 13.09.24 | |
| 3 | **2. Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ә.Дүйсенбиев «Бәтеңке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі** | Ауылым –алтын бесігім | 6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;<br>6.5.1.2 - лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 | 20.09.24 | |
| 4 | | Менің үйім таудың етегінде | 6.5.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру6.5.1.2 - лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 | 27.09.24 | |
| 5 | | Менің қаладағы болашақ пәтерім. | 6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу<br>6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 | 04.10.24 | |
| 6 | **3. Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»** | Қазақстандағы қандай тауларды білесің? | 6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;<br>6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 | 11.10.24 | |
| 7 | | М.Мақатаев – ақиық ақын | 6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;<br>6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру | 1 | 18.10.24 | |
| 8 | | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? / | 6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;<br>6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 | 24.10.24 | 25.10.24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **II тоқсан – 8 сағат** | | | |
| 9 | **4.Қуат көзін үнемдей білеміз бе?** **М.Жұмабаев «От» өлеңі** **(үзінді)** | Жел энергетикасы | 6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау<br>6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 | 08.11.24 | |
| 10 | | Күннен келген адам | 6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме қ<br>6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 | 15.11.24 | |
| 11 | **5.Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада** | Туған жердің төсінде | 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;<br>6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; | 1 | 22.11.24 | |
| 12 | **6.Астан5.Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада а – мәдениет пен өнер ордасы Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»** | Біздің төріміз – Ақорда | 6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту<br>6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу; | 1 | 29.11.24 | |
| 13 | | «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры | 6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну;<br>6.1.6.1 - тыңдалыммәтериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру | 1 | 06.12.24 | |
| 14 | **7.Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан»** | Ең алғашқы қорықты білесің бе? | 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;<br>6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу | 1 | 13.12.24 | |
| 15 | | Шарын шатқалын көрдің бе? | 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру<br>6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу; | 1 | 20.12.24 | |
| 16 | | Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? | 6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау. | 1 | 27.12.24 | |
| | | | **III тоқсан 10 сағат** | | | |
| 17 | **8.Болашақ мамандықтары. А. Машанов. «Жер астына саяхат»** | Мамандық неден басталған? | 6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру<br>6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; | 1 | 10.01.25 | |
| 18 | | Кімге ұқсағың келеді? | 6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру<br>6.3.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу; | 1 | 17.01.25 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану.<br>6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 | 24.01.25 | |
| 20 | **9.Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)** | Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді) | 6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян);<br>6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау | 1 | 31.01.25 | |
| 21 | | Арыстан баб кесенесі | 6.5.1.5 -етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану<br>6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру | 1 | 07.02.25 | |
| 22 | **10.Жер байлығына аяулы көзқарас** | Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық! | 6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;<br>6.1.3.1 -тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну | 1 | 14.02.25 | |
| 23 | | Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы | 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;<br>6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру | 1 | 21.02.25 | |
| 24 | | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;<br>6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу; | 1 | 28.02.25 | |
| 25 | **11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы** | Былғары қолғап шеберлері | 6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;<br>6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту | 1 | 07.03.25 | |
| 26 | | Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...» | 6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану<br>6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу | 1 | 14.03.25 | |
| **IV тоқсан 8 сағат** | | | | | | |
| 27 | **12. Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат** | Жазғытұры қалмайды қыстың сызы | 6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;<br>6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу | 1 | 04.04.25 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | **лирикасы** | Ақ киімді, денелі, ақ сақалды | 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;<br>6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу | 1 | 11.04.25 | |
| 29 | **13. Қазақтың ұлттық қолөнері** | Қазақтың зергерлік өнері | 6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;<br>6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту | 1 | 18.04.25 | |
| 30 | | Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді) | 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;<br>6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну | 1 | 25.04.25 | |
| 31 | **14.Өлкені сипаттау өнері** | Менің өлкем | 6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;<br>6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну. | 1 | 02.05.25 | |
| 32 | | Қазақстанды аралаймыз / | 6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану<br>6.1.Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; | 1 | 12.05.25 | 09.05.25 |
| 33 | | Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді) | 6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;<br>6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу | 1 | 16.05.25 | |
| 34 | | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 6.5.2.1 жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру<br>6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау; | 1 | 23.05.25 | |